**Внеклассное мероприятие по математике**

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПИ».

Цели мероприятия:

• формирование интереса у учащихся к изучению предмета математики;
• создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике;
• расширение границ познания учащихся по математике;
• развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Оборудование :

 - карточки с числами для игроков (карточки с рациональными и иррациональными числами по одинаковому количеству, всего карточек равно числу игроков)

- карточки на столы («Рациональные числа» , « Иррациональные числа»)

- для практической работы: нить, линейка, циркуль, калькулятор, картон.

- проектор и ПК

- презентация «День рождение числа Пи»

- для творческой работы: листы формата А4, ручки, карандаши, фломастеры.

- «Черный ящик» с циркуль внутри.

Ход праздника.

***1). Организационный момент***

В игре участвуют 2 команды. Каждый игрок выбирает карточку с числом (карточки разложены так, что запись на ней не видно), прикалывает её на грудь и занимает место за соответствующим столом . (Например: карточка с числом 5,6, значит ты относишься к команде «Рациональные числа» и садишься за стол с соответственной надписью)

***2). Разминка.***

Команды отвечают на два вопроса:

1. Что в математике обозначают числом Пи?

2.Почему днем рождения числа Пи в математическом сообществе принято отмечать 14 марта?

Заслушать учеников.( Слайд 2,3, 4 ). Наивысший балл за правильный ответ – 5.

***3)Практическая работа***.

С помощью нити, линейки, циркуля, калькулятора вычислить отношение длины окружности к длине её диаметра. Учитывается точность вычисления. Наивысший балл за более точное значение – 5

***4).Исторические сведения***.

Учитель демонстрирует слайды презентации и комментирует их.(Слайды 6-9)

***5). Творческий конкурс***.

 Приготовить поздравительную открытку для числа Пи. Использовать цветные карандаши, фломастеры. И подписать её. Наибольший балл – 5.

***6).Ответное слово числа Пи.*** Учитель с помощью слайдов презентации рассказывает как запомнить число Пи. (Слайд 11-17)

***7). Конкурс*** «Кто больше назовет математических понятий, которые называются с буквы П».

Демонстрация слайда 18. Команды отвечают по очереди, кто назовет последнее слово, тот выиграл и получает 1 балл.

***8) Творческий конкурс.*** Выбрать одно из перечисленных понятий, дать ему определение и как можно больше рассказать о нем в любой форме. Наибольший балл – 5.

***9). Сообщение «Применение числа Пи»*** .

Учитель демонстрирует слайды презентации и комментирует их. (Слайды 19-21).

***10). «Черный ящик»*** (Слайды 22- 27).

Учитель вносит «Черный ящик» и просит команды отгадать что в нем находится, задавая наводящие вопросы с помощью презентации. Присуждается от 1 до 5 баллов в зависимости от числа заданных вопросов.

***11). Конкурс «Я знаю песню ….»***.

Учитель предлагает командам спеть в честь дня рождения числа Пи песню или куплет песни, в которой есть слова, связанные с математикой.

***12). Подведение итогов.*** Награждение участников конфетами, название которых начинается с буквы П.